



RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

2022-2025

*Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang Unggul, berjiwa kewirausahaan
dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045*



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS QOMARUDDIN

Nomor: 236.04/A.1/UQ-FEBI/SK/VII/2022

TENTANG

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS QOMARUDDIN 2022-2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin:

- Menimbang : 1) Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin memerlukan adanya perencanaan yang dituangkan ke dalam suatu dokumen bernama rencana strategis (Renstra).
2) Bahwa penetapan dokumen renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin tahun 2022-2025 diperlukan penetapan keputusan dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin.
- Mengingat : 1) Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
2) Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3) Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang pendidikan tinggi
4) Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan
5) Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 63 tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
6) Statuta Universitas Qomaruddin
7) Renip Universitas Qomaruddin 2020-2025
8) Renstra Universitas Qomaruddin tahun 2020-2025
- MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin 2022-2025 sebagai terlampir pada keputusan ini;
Kedua : Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin tahun 2022-2025

menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin;

Ketiga : Pelaksanaan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin di evaluasi setiap tahun dan dievaluasi seluruh tahapannya pada akhir masa;

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan jika ditemukan kekeliruan di kemudian hari, maka akan dilakukan perbaikan.

Ditetapkan di : Gresik

Pada tanggal : 15 Juli 2022

Dekan,



Niswatin Hasanah, M.A

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin dapat menata langkah demi langkah untuk mengukuhkan eksistensinya sebagai sebuah fakultas masih diminati masyarakat di tengah perkembangan fakultas-fakultas dengan prodi-prodi umum dibawahnya. Tahapan demi tahapan telah disusun, harapannya dapat menjadi pedoman dan arah bagi seluruh civitas akademika dalam menjalankan peranannya di tengah masyarakat sesuai dengan visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yaitu ” Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang Unggul, berjiwa kewirausahaan dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045.”

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2022-2025 ini merupakan turunan dari Renstra yang dimiliki oleh Universitas dengan tujuan strategisnya, yaitu “Mewujudkan Nilai-nilai Islam sebagai identitas Diri serta Mengukuhkan Eksistensi Organisasi dan Institusi” dan indikator kinerja utama pada terwujudnya *Islamic and Good University Governance (GUG)*, di mana eksistensi, struktur kelembagaan dan mekanisme internal dapat berjalan sesuai standar tata kelola perguruan tinggi yang baik, bersih serta terwujudnya kampus yang hijau, yang didasari pada nilai-nilai ajaran Islam, dengan kekhasan pada karakter pesantrennya.

Dokumen ini disusun sebagai sebuah perencanaan strategis yang bersifat menyeluruh dan tidak parsial di dalam memosisikan organisasi ini dalam lingkungan perguruan tinggi di tingkat nasional, regional maupun global. Dokumen Renstra ini selanjutnya akan dijadikan acuan atau pedoman dalam penyusunan renstra, rencana kerja dan anggaran tahunan seluruh unit di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin.

Semoga Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin 2022-2025 ini dapat menjadi acuan dan diimplementasikan dengan baik untuk kemajuan Universitas Qomaruddin.

Gresik, 15 Juli 2022

Dekan,

Niswatun Hasanah, M.A

DAFTAR ISI

SK Rektor tentang Renstra 2022-2025

Pengantar

Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

BAB II Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin

A. Sejarah

B. Susunan Organisasi

C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis

BAB III Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin

A. Kondisi Umum

B. Potensi dan Permasalahan

BAB IV Kebijakan, Program, Strategi pencapaian dan Indikator Kinerja

A. Kebijakan

B. Program

C. Strategi Pencapaian

D. Indikator Kinerja Utama

BAB V Penutup

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Strategi dan Operasional (Renstra dan Renop) merupakan dokumen yang sangat penting yang harus dimiliki oleh organisasi karena Renstrop memberikan gambaran tentang strategi yang harus dilalui oleh organisasi dalam mewujudkan visi dan misinya. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan salah satu Fakultas pada Universitas Qomaruddin

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkualitas, memiliki karakter pesantren, daya saing, kreatif dan inovatif. Peran lulusan dengan kualifikasi tersebut sangat diharapkan dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat secara nasional maupun internasional. Kualitas output berupa lulusan sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor utama, yaitu kualitas input (mahasiswa yang masuk) dan kualitas proses (meliputi dosen, sarana prasarana, dan sistem yang mendukung). Dengan demikian berbagai faktor tersebut perlu mendapat perhatian utama karena merupakan *core business* institusi pendidikan ini. Hal demikian diharapkan dapat menjamin keberlanjutan proses belajar mengajar sesuai standar mutu pendidikan serta memungkinkan dilakukannya monitoring dan evaluasi untuk memperoleh umpan balik dalam upaya peningkatan kualitas yang ingin dicapai.

Sebagai perguruan tinggi yang menyanggah “nama besar” K.H. Qomaruddin, Universitas Qomaruddin yang merupakan gabungan dari tiga institusi pendidikan, telah memiliki organisasi yang semakin besar sehingga permasalahan dalam organisasi menjadi semakin kompleks. Kondisi demikian memerlukan berbagai penyesuaian untuk dapat beradaptasi secara baik dengan perubahan lingkungan, terutama terjadinya perubahan paradigma pendidikan tinggi di Indonesia melalui Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012.

Rencana Strategis dan Operasional (Renstra dan Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin merupakan tindak lanjut dari Renip dan Renstra Universitas Qomaruddin, terdiri atas kebijakan strategis di tingkat fakultas sehingga dapat ditindaklanjuti secara lebih teknis. Kebijakan yang dirumuskan dalam RENSTROP ini didasarkan pada faktor kekuatan dan kelemahan faktor internal serta peluang dan ancaman faktor eksternal.

Renstra Fakultas ini menjadi poin penting dan menjadi titik strategis bagi perjalanan Universitas, karena periode ini merupakan masa peletakan dasar dan penguatan institusi menuju 5 tahun kedua berikutnya. Dalam merumuskan amanat yang telah ditetapkan dalam rencana induk pengembangan yaitu memiliki tujuan strategis “Mewujudkan Nilai-nilai Islam sebagai identitas Diri serta Mengukuhkan Eksistensi Organisasi dan Institusi” dengan indikator kinerja utama pada terwujudnya *Islamic and Good University Governance* (GUG), di mana eksistensi, struktur kelembagaan dan mekanisme internal dapat berjalan sesuai standar tata kelola perguruan tinggi yang baik, bersih serta terwujudnya kampus yang hijau, yang

didasari pada nilai-nilai ajaran Islam, dengan kekhasan pada karakter pesantrennya. Untuk pencapaian tujuan strategis organisasi seperti disebutkan di atas, maka dilakukan kajian secara bertahap sebagai berikut :

1. Analisis tentang kondisi internal untuk melihat permasalahan strategis yang dihadapi dan sasaran strategis yang akan dicapai sebagai tuntutan kondisi eksternal sehingga dapat diperoleh kebijakan dasar yang akan ditempuh
2. Paparan visi, misi dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin.
3. Penetapan strategi dasar dan strategi pencapaian.
4. Penyusunan program kerja beserta indikator pencapaiannya.

Ada beberapa hal yang menjadi titik berat perumusan RENSTRA ini, yaitu peningkatan mutu pada seluruh unsur kegiatan belajar mengajar yang meliputi: Pertama, Peningkatan mutu mahasiswa yang diterima. Kedua, Peningkatan mutu staf akademik dan staf pendukung. Ketiga, Peningkatan mutu proses pendidikan. Keempat, Peningkatan mutu manajemen pendidikan. Kelima, Peningkatan mutu lulusan. Keenam, Penjamin mutu akademik dan manajemen akademik.

BAB II

PROFIL FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

A. Sejarah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin merupakan fakultas penggabungan yang semula berada di dalam Institut Agama Islam Qomaruddin di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Sampurnan Bungah Gresik Jawa Timur. IAI Qomaruddin Gresik sebenarnya telah memiliki sejarah panjang sejak masih bernama STIT Qomaruddin yang memperoleh ijin operasional dari Kopertais Wil. IV dengan nomor surat: 05/II/KOPWIL.IV/1988. Disusul kemudian pada tanggal 27 Mei 1989 STIT Qomaruddin memperoleh status terdaftar dengan SK Menteri Agama RI nomor 115 tahun 1989, dengan nama SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH QOMARUDDIN BUNGAH GRESIK, Jurusan Pendidikan Agama Islam, program Strata Satu (S-1). Kemudian pada tahun 1995, STIT Qomaruddin memperoleh penetapan kembali status TERDAFTAR dengan SK. Menag. RI. No. 186 tahun 1995. Selanjutnya sejalan dengan rencana pengembangan STAI Qomaruddin, maka pada tanggal 7 Pebruari 1998, STAI Qomaruddin mengajukan peningkatan Status dari terdaftar menjadi DIAKUI, dan pada tahun itu juga memperoleh penetapan status DIAKUI dengan SK Dirjen Binbaga Islam No. 90/E/1998.

Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Qomaruddin, bermula dari hasil pertemuan yang diadakan oleh Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin bersama tokoh-tokoh masyarakat Gresik bagian utara pada tahun 2013. Dalam pertemuan itu diusulkan supaya diusahakan berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang dibina oleh Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin melalui IAI Qomaruddin guna memfasilitasi kebutuhan masyarakat Gresik wilayah pantai utara (Pantura) dalam memahami perkembangan hukum islam dan kearifan lokal. Setelah mengadakan konsultasi dengan berbagai pihak, maka pada tanggal 25 Pebruari 2013 dibuatlah proposal usulan untuk alih setatus dari Sekolah Tinggi Agama Islam Qomaruddin menjadi Institut Agama Islam Qomaruddin Gresik sekaligus mengusulkan beberapa program studi baru yang satu rumpun dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Tanpa meninggalkan saran dan rekomendasi dari kopertais Wilayah IV Surabaya, Sekolah Tinggi Agama Islam yang pada waktu itu ditunjuk oleh Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin agar melakukan komunikasi yang lebih instens kepada Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, agar proposal usulan alih status dan juga usulan beberapa program studi yang pernah diusulkan segera dapat ditindaklanjuti.

Al-hamdulillah pada tanggal 04 Maret 2014, Sekolah Tinggi Agama Islam Qomaruddin Gresik yang ditunjuk oleh Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin mendapatkan ijin operasional untuk program studi Ekonomi Syariah yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dengan nomor : 1500 tahun 2014 yang ditandatangani oleh Prof. Dr. Nur Syam. Kemudian pada tahun yang sama tepatnya pada tanggal 05 November 2014 usulan proposal untuk alih setatus dari Sekolah Tinggi Agama Islam Qomaruddin menjadi Institut Agama Islam Qomaruddin juga telah

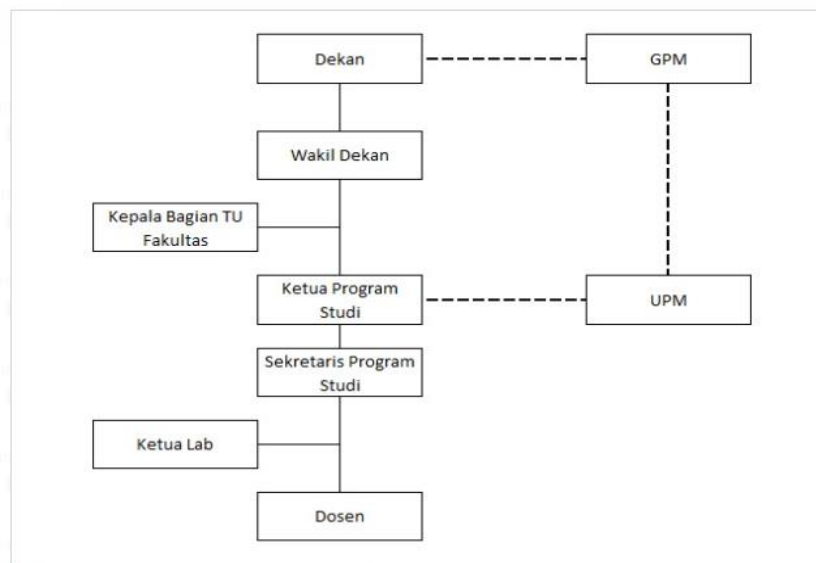
disetujui dengan surat keputusan nomor : 6266 Tahun 2014 yang ditandatangani oleh Bapak Kamaruddin Amin, Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki dua Program studi yaitu prodi Ekonomi syariah dan prodi perbankan syariah. Prodi ekonomi syariah lahir sejak tanggal 20 Januari 2015 sesuai dengan terbitnya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 361 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Tahun 2015.

Di tahun 2022, IAI Qomaruddin merger ke Universitas Qomaruddin sehingga seluruh fakultas dan program studi di bawahnya masuk ke pengelolaan universitas Qomaruddin. Dengan nama nomenklatur yang tidak berubah yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan program studi Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah.

B. Susunan Organisasi

Susunan organisasi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam universitas qomaruddin terdiri dari unsur pimpinan yaitu dekan dan wakil dekan. Sedangkan pada program studi terdapat susunan struktur Ketua Prodi dan sekretaris prodi. Adapun susunan struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai berikut:



Dua prodi yang dimiliki fakultas ekonomi dan bisnis islam yaitu Program studi ekonomi syariah dan perbankan syariah yang keduanya memiliki profil sebagaimana berikut:

Tabel Profil Prodi Ekonomi Syariah

No	Profil	Deskripsi
1.	Praktisi Lembaga Keuangan Syariah (laba dan nirlaba)	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas operasional dan manajerial yang berintegritas, jujur, amanah, profesional dan inovatif di Lembaga-lembaga Keuangan Syariah seperti perusahaan asuransi,

		pegadaian, perusahaan investasi, dana reksa, pasar modal, BMT/Koperasi, lembaga zakat, dll.
2.	Analisis Keuangan dan Investasi Syariah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta Mampu menyusun dan membuat analisa portofolio keuangan, investasi syariah, dan keuangan publik Islam bagi lembaga keuangan syariah, lembaga pemerintah, bisnis syariah, lembaga keuangan sosial syariah, dan keluarga sesuai dengan aturan dan prinsip dasar keuangan dan investasi syariah
3.	Enterpreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang islami; mampu melakukan perencanaan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan ajaran dan etika keislaman keilmuan, dan keahlian.
4.	Asisten Peneliti Ekonomi Syariah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman keilmuan, dan keahlian

Adapun profil prodi perbankan syariah dapat dirinci sebagai berikut:

Tabel Profil Prodi Perbankan Syariah

No	Profil	Deskripsi
1.	Praktisi Perbankan dan Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang berakhlakul karimah dan berpengetahuan luas yang mampu melaksanakan tugas umum dan khusus secara profesional sebagai
2.	Asisten Konsultan Perbankan dan Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi yang mampu memberikan pendampingan mengenai konsep-konsep dasar (teori, hukum, dan implementasi) dan permasalahan yang terkait dengan perbankan dan keuangan syariah., berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3.	Asisten Peneliti Perbankan dan keuangan syariah	Sarjana Ekonomi yang berakhlakul karimah dan berpengetahuan luas yang mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai akademisi dan peneliti pemula bidang Perbankan dan Keuangan Syariah.
4.	Entrepreneurial banker syariah	Sarjana Ekonomi yang berakhlakul karimah dan berpengetahuan luas yang mampu memulai kegiatan dan asisten konsultan bisnis yang bankable

Adapun daftar dosen tetap yang dimiliki oleh masing-masing prodi ekonomi syariah dan perbankan syariah sebagai berikut:

Tabel Daftar Nama Dosen Tetap Prodi Ekonomi Syariah

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Niswatun Hasanah, M.A	2103048701	Lektor
2	Fatihatus Sahliyah, M.SEI	2129048901	Asisten Ahli
3	Dr. Kurnia Cahaya Lestari, M.Ak	0724118701	Lektor
4	Nur Fadhillah, M.E.I	2127068502	Lektor
5	Syamsir Alamsyah, M.SEI	2129106701	Asisten Ahli
6	Achmad Fahim, S.E., S.Pd., M.Pd	2109088102	Asisten Ahli
7	M. Shaiful Umam, M.E.I	2106049103	Asisten Ahli
8.	Dr. Achmad Fatichuddin, M.M	2116056201	Lektor

Tabel Daftar Nama Dosen Tetap Prodi Perbankan Syariah

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik
(1)	(2)	(3)	(4)
1	M. Nasyah Agus Syahputra, M.E.I	0730088501	Asisten Ahli
2	KH. Muhammad Ala'uddin, L.c., M.SEI	2110018303	Asisten Ahli

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik
3	Suwaldiyan, M.M	2102016001	Lektor
4	Dr. Siti Nur Indah Rofiqoh, M.M	2119108601	Asisten Ahli
5	Moh. Ya'qub., M.S.I	2113078502	Asisten Ahli
6	Dwi Afrianti, M.Pd	2102049101	Asisten Ahli

C. Visi, Misi, Nilai Dasar, Tujuan dan Sasaran Strategis

a) VISI

Visi yang ingin diwujudkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin adalah

“Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang Unggul, berjiwa kewirausahaan dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045.”

b) MISI

Adapun yang menjadi misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ekonomi dan bisnis islam yang bermutu, berjiwa kewirausahaan dan berkarakter pesantren.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu di bidang ekonomi dan bisnis islam untuk menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud penerapan hasil penelitian guna perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Mengembangkan jejaringan kerjasama dengan dunia kerja dan dunia usaha di bidang ekonomi dan bisnis islam pada tataran nasional dan internasional.

c) NILAI DASAR

Adapun yang menjadi nilai dasar (*core values*) dari Universitas Qomaruddin terdiri dari sembilan nilai utama, yaitu: Keislamaan dan Keindonesiaan, Ahlussunnah wal Jamah, Kebenaran, Integritas, Ekselensi, Kreativitas dan Inovasi, Kebersamaan, Kebebasan Akademik dan Kesalehan Sosial.

Uraian dari masing-masingnya adalah sebagai berikut:

1. Keislaman dan Keindonesiaan, menjadi warga negara yang baik (*good citizen*) dan Islami yang mampu hidup bersama dengan berbagai budaya, suku, bahasa dan bangsa lain (*live together*).
2. Ahlussunnah wal Jamah, Sikap patuh dalam menjalankan ajaran Islam yang moderat dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
3. Kebenaran, saling menasehati dalam melakukan kebaikan dan kebenaran.
4. Integritas, selalu berpegang teguh pada norma-norma dan peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama.
5. Ekselensi (Kecemerlangan), berusaha maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna.
6. Kreativitas dan Inovasi, selalu mencari ide-ide baru untuk menghasilkan inovasi dalam menjalankan tugas/perannya dengan lebih baik.
7. Kebersamaan, mampu bekerja sama dan saling menghargai untuk menjaga kebersamaan dan kerukunan.
8. Kebebasan Akademik dan Otonomi Keilmuan, kecendikiawanan dalam mengemukakan ide atau gagasan berlandaskan etika, norma, dan kaidah keilmuan.
9. Kesalehan Sosial, saling berbagi untuk membantu terutama yang lemah, dan peduli terhadap masyarakat sekitar. Nilai ini membentuk sikap penuh pengertian, saling menghargai, empati, mau mendengar, menyantuni dan murah hati.

d) TUJUAN

Adapun yang menjadi tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin adalah:

1. Terselenggaranya pendidikan, pembelajaran dan pengembangan sumber daya manusia yang unggul, berjiwa kewirausahaan dan berkarakter pesantren di bidang ekonomi dan bisnis islam yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat nasional dan Internasional dalam rangka memperkuat pembangunan nasional.
2. Terselenggaranya program penelitian, dan kajian ilmiah di bidang ekonomi dan bisnis islam yang unggul, berjiwa kewirausahaan dan berkarakter pesantren untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi;
3. Terselenggaranya program pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis islam menuju tatanan masyarakat madani dan berkarakter pesantren;
4. Terwujudnya kerjasama yang produktif dengan dunia usaha, industri, dan pemerintah di tingkat nasional dan internasional.

e) SASARAN STRATEGIS

Sasaran dan strategi, meliputi tata kelola, pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia, pendanaan, sarana/prasarana dan sistem informasi, dan kerjasama. Adapun sasaran strategis yang harus dilakukan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin adalah

- 1) Penguatan pengelolaan fakultas, identitas dan budaya organisasi sehingga terciptanya pelaksanaan *Islamic and good university governance*.
- 2) Meningkatkan peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi tingkat nasional (BAN-PT).
- 3) Meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran dengan standar kompetensi lulusan akademik yang unggul.
- 4) Meningkatkan jumlah mahasiswa baru, budaya mutu, prestasi akademik dan non akademik serta daya saing lulusan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.
- 5) Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dengan kualifikasi pendidikan doktoral serta jabatan fungsional.
- 6) Meningkatkan sumber pendapatan dan fasilitas pendukung dalam kegiatan akademik dan non akademik sebagai kampus masa depan terpadu.
- 7) Meningkatkan budaya, kualitas penelitian dan publikasi ilmiah berbasis pengembangan keilmuan.
- 8) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan berkontribusi untuk kemajuan masyarakat serta publikasi ilmiah.
- 9) Meningkatkan jumlah kerjasama kelembagaan dan mitra strategis di tingkat nasional dan internasional.

Berikut strategi pencapaian yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk mencapai sasaran strategisnya:

Tabel Sasaran dan Strategi Pencapaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Sasaran	Strategi Pencapaian
Bidang Tata Kelola	
Penguatan pengelolaan fakultas, identitas dan budaya organisasi sehingga terciptanya pelaksanaan <i>Islamic and good university governance</i>	1. Meningkatkan pemahaman VMTS fakultas. 2. Berkoordinasi dengan LPM dalam membuat standar mutu, manual mutu, serta berbagai SOP untuk menjamin proses tata kelola. 3. Meningkatkan kareiditasi Program Studi.
Meningkatkan peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi tingkat nasional (BAN-PT).	
Bidang Pendidikan dan Pengajaran	
Meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran dengan standar kompetensi lulusan akademik yang unggul	1. Menyusun kurikulum progam studi dengan melibatkan stakeholder sesuai dengan SN-DIKTI, KKNI, MBKM,

	<p>perkembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyusun RPS, buku ajar, modul; Memberikan layanan bimbingan dan konseling bidang akademik dan non akademik; Rekrutmen dosen sesuai dengan rasio dosen dan mahasiswa; Melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam bidang pendidikan dan pengajaran, dalam bentuk kuliah tamu, seminar bersama dan studium general.
Bidang Penelitian	
Meningkatkan budaya, kualitas penelitian dan publikasi ilmiah berbasis pengembangan keilmuan.	<ol style="list-style-type: none"> Mendorong agar hasil penelitian dosen dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional; Mendaftarkan hasil luaran dosen guna mendapatkan HaKI/Paten; Mendorong dosen untuk membuat proposal penelitian guna mendapatkan dana penelitian dari UQ atau Hibah DIKTIS. Penguatan jurnal ilmiah dengan yang ber- ISSN dan ber-eISSN, OJS serta SINTA . Meningkatkan kerjasama dengan pihak lain dalam penelitian dan pengabdian.
Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	
Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan berkontribusi untuk kemajuan masyarakat serta publikasi ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Mewajibkan seluruh dosen Tetap untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) minimal 1 kali dalam satu semester; Melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam bidang pengabdian pada masyarakat.
Bidang Pengembangan SDM	
Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dengan kualifikasi pendidikan doktoral serta jabatan fungsional	Meningkatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut; pelatihan, seminar dan workshop.
Bidang Mahasiswa dan Lulusan	
Meningkatkan jumlah mahasiswa baru, budaya mutu, prestasi akademik dan non akademik serta daya saing lulusan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional	<ol style="list-style-type: none"> Membekali kompetensi yang mengarah pada peningkatan kapasitas dan skill mahasiswa. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi. Melakukan kerja bersama dengan

	mitra, baik kampus, lembaga sosial, perusahaan dan instansi lain yang mendorong peningkatan kompetensi dan keahlian mahasiswa.
Bidang Kerjasama	
Meningkatnya jumlah kerjasama kelembagaan dan mitra strategis di tingkat nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerjasama dengan instansi-instansi seperti pengadilan, lembaga bantuan hukum, lembaga urusan agama, dll. 2. Memperbanyak kerjasama dengan instansi di tingkat nasional dan internasional.
Bidang Keuangan dan Sarana prasarana	
Meningkatkan sumber pendapatan dan fasilitas pendukung dalam kegiatan akademik dan non akademik sebagai kampus masa depan terpadu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan semua dosen dan mahasiswa untuk aktif mengikuti kegiatan di luar kampus baik mengikuti kegiatan MBKM atau perlombaan yang diadakan oleh DIKTI 2. Melengkapi fasilitas pembelajaran dan pendukung lainnya.

BAB III

GAMBARAN UMUM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

A. Kondisi Umum

1. Kondisi Internal

Berdasarkan analisis terhadap kondisi internal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin dan arah pengembangan yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RENIP), maka permasalahan strategis yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

a) Internal Manajemen

Adanya kesepakatan untuk menyatukan organisasi dari tiga institusi yang sudah ada, yaitu dari Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin (STTQ), Sekolah Tinggi Keguruan dan Pendidikan (STKIP) Qomaruddin, dan Institut Agama Islam Qomaruddin (IAI Qomaruddin), menuntut besarnya skala organisasi Universitas Qomaruddin dan tuntutan serta perubahan lingkungan organisasi yang dinamis mengakibatkan semakin kompleksnya permasalahan yang dihadapi. Adanya perubahan dan penyesuaian struktur organisasi, identitas dan karakteristik pesantren, pola dan budaya kerja serta belum optimalnya fungsi koordinasi antar unit kerja dalam organisasi, perlu dilakukan secara terencana dalam kerangka perbaikan manajemen internal organisasi. Kondisi demikian diperlukan sebagai dasar dan pijakan yang kuat dan kokoh untuk penerapan tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) menuju organisasi yang sehat.

b) Renstra dan Renop

Sebagai konsekuensi logis dari penggabungan IAI Qomaruddin ke Universitas Qomaruddin, maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tentu diharapkan memiliki Renstra dan Renop yang disesuaikan dengan renip dan renstrop universitas qomaruddin. Dalam waktu yang tidak lama, sebagai peta jalan dan arah yang akan dituju serta skala prioritas yang akan dicapai untuk lima tahun pertama, maka perlu masukan dan kerja bersama dari semua komponen yang ada untuk dapat merealisasikan penyusunan renip, renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Oleh karena itu, perlu dilakukan penyempurnaan-penyempurnaan dan penyesuaian-penyempurnaan seiring dengan perkembangan eksternal dan kondisi yang ada di internal universitas.

c) Pendidikan dan Kurikulum

Kondisi ideal yang diharapkan dalam penyelenggaraan pendidikan adalah terwujudnya indikator keberhasilan pendidikan tinggi yang telah ditetapkan, yaitu masa studi, rata-rata indeks prestasi dan waktu tunggu lulusan untuk bekerja. Rata-rata masa studi untuk Program Sarjana adalah 4,5 tahun, indeks prestasi rata-rata 3,1, sementara waktu tunggu rata-rata adalah 12 bulan. Masalah terkait dengan indikator di atas dalam upaya meningkatkan mutu akademik dan kinerja lulusan merupakan permasalahan yang kompleks untuk

diselesaikan. Dengan dasar demikian maka pembenahan perlu dilakukan terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan, penyesuaian kurikulum, infrastruktur pendukung proses pembelajaran, serta penegakan aturan main secara konsisten dan berkelanjutan.

d) Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang mendaftar dan registrasi sesuai dengan daya tampung dan ketersediaan jumlah dosen, perlu juga mendapat perhatian, karena jumlah mahasiswa yang diharapkan belum memenuhi harapan yang diinginkan. Pada penerimaan mahasiswa baru, jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dan registrasi masih 50% dari yang ditargetkan. Masalah terkait dengan rekrutmen mahasiswa baru merupakan permasalahan yang kompleks, karena terkait juga dengan status akreditasi, ketersediaan sarana prasarana, performance baik lembaga maupun dosen dan tenaga kependidikan. Merujuk pada masalah ini, maka pembenahan perlu dilakukan terhadap sistem rekrutmen mahasiswa baru serta komponen yang secara tidak langsung mempengaruhi pada aspek ini.

e) Sumber Daya Manusia

Kondisi riil ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki universitas dalam jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan standar minimal yang ditetapkan pemerintah, masih menjadi problem yang harus segera dicarikan solusinya, agar daya saing universitas dapat meningkat. Kondisi yang ada saat ini, jumlah tenaga pengajar berkualifikasi doktor masih sangat minim baru menjalankan prosen doktoralnya dan yang memiliki jabatan fungsional Lektor (belum Lektor Kepala) baru 1 dosen. Dalam kaitan ini diperlukan penyiapan, pembenahan dan rekrutmen secara komprehensif terhadap SDM universitas untuk menunjang pencapaian visi dan misi universitas. Untuk tenaga pengajar diperlukan pembenahan baik dari segi kuantitas maupun kualifikasi sejalan dengan rencana pengembangan universitas. Sementara untuk tenaga kependidikan perlu peningkatan pendidikan berkelanjutan maupun pelatihan-pelatihan untuk peningkatan kapasitas personalia pendukung aktivitas organisasi.

f) Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Pangkalan Data

Hadirnya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Pangkalan Data Perguruan Tinggi menjadi tuntutan yang harus diwujudkan oleh sebuah perguruan tinggi, termasuk Universitas Qomaruddin, sebagai sebuah amanah untuk memastikan proses mutu berjalan sesuai dengan ketentuan yang ada. Meskipun SPMI sudah ada, namun masih pada tahap awal. Oleh karena itu, keterbatasan SDM dan keterbatasan keuangan, menjadi kendala utama yang harus dicarikan jalan keluarnya, agar manajemen mutu dapat dijalankan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

g) Keuangan

Sebagai universitas dan perguruan tinggi swasta yang baru hadir, tentunya dukungan sumber pendanaan universitas untuk menunjang kegiatan akademik

dan non-akademik belum memadai sesuai dengan standar pendanaan yang sudah ditetapkan. Padahal, bagi sebuah perguruan tinggi swasta yang baru, peran strategis keuangan sangat menentukan eksistensi dan upaya percepatan peningkatan mutu universitas. Sementara itu, sumber satu-satunya pemasukan keuangan yang dimiliki universitas hanyalah bersumber dari SPP Mahasiswa. Oleh karena itu, sangat diperlukan upaya untuk mencari sumber pemasukan keuangan yang berasal dari luar SPP mahasiswa, baik dari hasil usaha, sumbangan dan wakaf, hasil kerjasama maupun hasil blockgrant dari lembaga-lembaga atau instansi yang ada.

h) Fasilitas Sarana dan Prasarana

Ketersediaan fasilitas berupa sarana dan prasarana universitas untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik belum memadai sesuai dengan standar Mutu yang sudah ditetapkan. Belum terpenuhinya secara ideal sarana utama penunjang perkuliahan, seperti ruang kuliah, ruang dosen, ruang prodi, ruang himpunan mahasiswa, ruang pimpinan, ruang laboratorium, ruang munaqosah, ruang rapat, auditorium, mushalla, perpustakaan dan poliklinik. Demikian juga belum adanya rencana pengembangan sarana, prasarana dan fasilitas infrastruktur secara terintegrasi dan menyeluruh, menyebabkan belum optimalnya ketersediaan fasilitas yang ada serta masih minimnya fasilitas utama yang dibutuhkan. Kondisi ketersediaan fasilitas dimaksud menjadi hal krusial dan bernilai sangat strategis untuk peningkatan performance, daya jual dan daya saing universitas.

i) Penelitian, PkM dan Publikasi Ilmiah

Sebagai universitas baru, diharapkan mampu meningkatkan capaian bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah dalam jumlah dan kualitas yang semakin meningkat. Masih rendahnya jumlah dan kualitas penelitian, PkM dan publikasi ilmiah yang dihasilkan, menjadi masalah yang perlu dicarikan solusinya. Perencanaan dan implementasi penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah belum terlaksana secara optimal. Mekanisme monitoring dan evaluasi (monev) juga perlu untuk diperkuat agar umpan balik untuk perbaikan rencana ke depan dapat dilakukan secara lebih efektif. Kondisi ini diikuti dengan belum tersedianya sumber pendanaan internal yang dimiliki untuk mengembangkan penelitian, PkM mandiri dan/atau penelitian bersama termasuk untuk publikasi ilmiah secara terencana dan tepat sasaran.

j) Kerja Sama Antar Lembaga

Sebagai universitas baru, diharapkan mampu meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama dengan berbagai pihak eksternal. Keterbatasan SDM dan jaringan yang dimiliki, merupakan problem utama yang dihadapi pada bidang ini. Pada sisi lainnya yang tidak kalah pentingnya adalah rendahnya implementasi riil dari sejumlah kerjasama yang telah dijalin, menjadi kendala yang harus dicarikan jalan keluarnya, agar performance dan kinerja dari universitas ini menjadi kompetitif.

2. Kondisi Eksternal

Dewasa ini berbagai perubahan dinamis atas penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam segenap aspek kehidupan dan seluruh bagian dunia telah menjadi satu kesatuan yang dimediasi dan difasilitasi oleh keberadaan teknologi informasi dan komunikasi. Fase peralihan dari era ekonomi berbasis sumber daya alam (*a resource-based economy*) sudah terlampaui dan memasuki era ekonomi berbasis pengetahuan (*a knowledge-based economy*).

3. Landasan Filosofis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ didirikan dan dibangun atas dasar komitmen masyarakat muslim yang kuat untuk meningkatkan pemahaman dan wawasan masyarakat terkait hukum Islam yang menjadi bagian dalam mencerdaskan bangsa. Ikhtiar masyarakat diwujudkan dengan mengembangkan institusi pendidikan tinggi islam sebagai wadah mengantarkan masyarakat menuju kesejahteraan lahir bathin, kemandirian dan memanusiakan seutuhnya dalam naungan Allah Tuhan yang Maha Esa. Proses pendidikan difokuskan pada pengembangan potensi peserta didik berupa potensi fisik, cipta, rasa, dan karsa, serta akhlakul karimah sebagai karakter dasar pendidikan Islam. Sehingga terbentuk pribadi yang seimbang dalam kesatuan organ yang harmonis dan dinamis antara lahir dan bathin, sebagai bekal dan instrumen dalam menggapai tujuan hidup manusia.

4. Landasan sosiologis

Sistem pendidikan nasional yang diamanatkan oleh pemerintah adalah satu sistem yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sistem tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu, dan relevansi, serta efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Untuk mewujudkannya perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Hal ini diperlukan dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang. Untuk itu, diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis dan berkarakter tangguh. Selain itu, pengembangan pendidikan juga bertumpu pada keterjangkauan dan pemerataan yang berkeadilan dalam memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kepentingan masyarakat. Demi terwujudnya kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan sesuai dengan kearifan lokal, demografis dan geografis.

5. Landasan Yuridis

Penyusunan Renstra dan Renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ Tahun 2020-2025 didasarkan pada beberapa peraturan perundangan yang berlaku, baik di level Undang-undang, Peraturan Pemerintah maupun peraturan lain bentuk atau langkah operasionalnya.

- 1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31;
- 2) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- 3) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 4) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025;
- 5) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 6) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir melalui Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 8) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 9) Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015- 2019;
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional;
- 13) Peraturan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin No. 160/YPPQ/Skep/II/2019 tentang Statuta Universitas Qomaruddin;
- 14) SK Rektor No. 001.01/PU/UQ/II/2019 tentang Renstra Universitas Qomaruddin 2022 – 2025.

B. Potensi dan Permasalahan

Potensi merupakan semua kelebihan dan kekuatan yang dimiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ yang dapat menjadi landasan, dan daya dukung bagi pembangunan dan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ ke depan. Potensi dominan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ baik dari aspek masukan (input), proses, maupun luarannya (output) meliputi:

- 1) Sistem perencanaan pengembangan kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ didukung oleh Renstra, renop, dan rencana jangka pendek yang konsisten sehingga membuat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ memiliki pola pengembangan kelembagaan yang sistematis;
- 2) Renstra dan renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ secara konsisten disesuaikan dengan visi dan misi yang telah dibuat dan disesuaikan juga dengan rencana kerja setiap tahun yang telah dicapai oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ;
- 3) Pemantauan kinerja sub bagian kelembagaan maupun program studi yang dimiliki secara reguler terhadap ketercapaian Renstra dan renop;
- 4) Status akreditasi Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam peringkat Baik Sekali dari BAN PT;
- 5) Tumbuhnya transparansi sistem pengelolaan internal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ;
- 6) Semakin bertambahnya daya dukung sumber daya manusia dosen dengan kualifikasi doktor;
- 7) Tumbuhnya produktivitas penelitian kompetitif dosen;
- 8) Tumbuhnya publikasi ilmiah;
- 9) Meningkatnya penghargaan yang diperoleh melalui sumber daya manusia baik dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan di level nasional dan internasional.
- 10) Meningkatnya kerjasama secara kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ dengan stakeholders dalam dan luar negeri;

Permasalahan yang dihadapi oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ merupakan kesenjangan (gap) antara tuntutan internal dan eksternal dengan kinerja dan layanan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ terhadap stakeholders. Berbagai permasalahan yang menjadi urgensi dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ adalah:

- a) Peningkatan kompetensi lulusan untuk menjawab persaingan global;
- b) Pemenuhan regulasi standar nasional khususnya SNPT Fakultas dan Prodi;
- c) Perluasan jaringan kemitraan;
- d) Peningkatan kompetensi dosen untuk menghadapi komunikasi dan mengisi peluang jalinan kerjasama nasional dan internasional;
- e) Perbaikan dan penyesuaian kurikulum program studi terhadap kebutuhan dan tuntutan stakeholders;
- f) Peningkatan kualitas dan produktivitas dalam pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- g) Peningkatan standar mutu akademik serta suasana akademik yang kondusif;
- h) Peningkatan kualitas Sistem Informasi Manajemen (SIM), serta kualitas sistem monitoring dan evaluasi pendidikan yang akuntabel untuk penjaminan mutu;
- i) Perbaikan layanan TI dan selalu mutakhir dengan meningkatkan kemampuan SDM dan daya dukung yang memadai baik sarana maupun prasarana;

- j) Peningkatan sistem pengelolaan kelembagaan yang transparan dan akuntabel;
- k) Peningkatan pemenuhan persyaratan internasional terhadap Implementasi kerjasama nasional dan internasional;
- l) implementasi kerjasama nasional dan internasional.

BAB IV

KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR KINERJA

A. Kebijakan

Kebijakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ juga didasarkan pada cita-cita luhur para pendiri, capaian visi dan misi masing-masing periode serta dinamika baik internal maupun eksternal, maka kebijakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ adalah dengan memfokuskan kinerja sivitas akademika pada kuantitas dan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan mengembangkan kerjasama dengan stakeholder di dalam dan di luar negeri khususnya di kawasan Asia, Eropa, dan Afrika. Pencapaian pada tahun pertama tahapan pengembangan Universitas Qomaruddin akan menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam menjadi lembaga pendidikan tinggi islam yang mandiri dan berdaya saing. Lima kondisi ditetapkan sebagai ukuran pencapaian kinerja dengan karakteristik: (1) kegiatan rutin; (2) pengembangan kapasitas, (3) pengembangan relevansi dan kualitas; (4) memiliki kesetaraan; dan (5) unggul. Melihat dinamika perubahan yang sangat cepat dengan berbagai kondisi tantangan, perubahan internal yang dinamis dan kekuatan/potensi yang belum terberdayakan secara optimal, maka perlu dilakukan berbagai perbaikan dan mempertajam visi fakultas. Memperhatikan program-program kerjasama yang melibatkan unit lain, maka dapat memperjelas dan mempertajam visi dan misi fakultas.

Arah pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tahun 2020-2025, yaitu:

- 1) Standarisasi proses kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan penguatan kelembagaan dan tata kelolanya;
- 2) Peningkatan kerjasama dalam rangka memperkuat kapasitas untuk menghasilkan produk akademik dan non akademik yang mengglobal.

Selanjutnya mengacu pada kondisi internal yang masih memerlukan penguatan, fakultas menetapkan pilihan strategi yang memaksimalkan kekuatan untuk meraih peluang sehingga diperlukan langkah proyektif dalam penetapan strategi, dimana proses, output dan outcome mencerminkan kondisi lembaga yang dinyatakan sebagai sasaran strategis.

Tujuan strategis implementasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin disusun berdasarkan pemahaman substantif terhadap visi fakultas, tantangan masa depan, dinamika lingkungan organisasi dan ketersediaan sumber daya organisasi. Dalam jangka waktu lima tahun pertama (2022-2025) diharapkan Universitas Qomaruddin akan dapat mencapai tujuan strategis, yaitu “Mewujudkan Nilai-nilai Islam sebagai identitas Diri serta Mengukuhkan Eksistensi Organisasi dan Institusi.” Tujuan ini ditetapkan dengan indikator kinerja utama pada terwujudnya *Islamic and Good University Governance* (IGUG), di mana

eksistensi, struktur kelembagaan dan mekanisme internal dapat berjalan sesuai standar tata kelola perguruan tinggi yang baik, bersih serta terwujudnya kampus yang hijau dan asri, yang didasari pada nilai-nilai ajaran Islam, dengan kekhasan pada jiwa kewirausahaan dan karakter pesantrennya.

Berdasarkan tujuan strategis di atas serta memperhatikan kondisi internal yang dimiliki dan arah pengembangan di dalam Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ untuk periode 2022-2025, maka kebijakan dasar yang digunakan adalah:

- 1) Terbangunnya sistem tata kelola yang efektif dan efisien menuju *Islamic and Good University Governance*.
- 2) Melakukan reposisi dan reformasi struktur dan fungsi kelembagaan (*governance structure*).
- 3) Menyiapkan dan menyempurnakan landasan hukum pengembangan fungsi yang kondusif sebagai mekanisme organisasi (*governance mechanism*).
- 4) Mengembangkan sistem kelembagaan yang mandiri (*governance system*).

B. Program

Visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis Renstra dan Renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin tahun 2022-2025 dapat diwujudkan dalam program kerja. Penjabarannya mencakup **bidang pendidikan dan pengajaran; bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; bidang kerjasama dan bidang tata kelola kelembagaan.**

1. Pendidikan dan Pengajaran

- a) Penguatan dan optimalisasi *link and match* kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja;
- b) Optimalisasi kompetensi lulusan;
- c) Optimalisasi penerapan proses pembelajaran yang berorientasi pada *Student Centered Learning (SCL)* dan *outcome based education (OBE)*; dan
- d) Penguatan kapasitas sumber daya dosen dalam kegiatan-kegiatan ilmiah di tingkat nasional dan internasional.

2. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a) Peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal dan konferensi bereputasi;
- b) Peningkatan jumlah hasil penelitian;
- c) Pendanaan riset;
- d) Kolaborasi penelitian dengan institusi lain;
- e) Peningkatan kegiatan pengabdian dengan institusi lain;
- f) Mendorong dan memfasilitasi hasil penelitian serta pengabdian yang berpotensi luaran HaKI;
- g) Penguatan Riset berbasis keilmuan prodi;
- h) Pembentukan clusterisasi riset;
- i) Peningkatan kegiatan civitas melalui kewirausahaan

3. Kerjasama

- a) Penguatan dan perluasan kerjasama antar universitas di kawasan Asia, Eropa, Afrika, Australia dan Amerika; dan
- b) Perluasan akses mahasiswa asing kawasan Asia Tenggara, untuk belajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin.

4. Tata kelola Kelembagaan

- a) Pemantapan struktur organisasi fakultas;
- b) Peningkatan kapasitas SDM;
- c) Rekrutmen dosen dan tenaga akademik berbasis kompetensi;
- d) Pengembangan kampus hijau dan bersih;
- e) Penguatan tata kelola berbasis manajemen yang transparan dan akuntabel;
- f) Pemberdayaan alumni dalam mendukung lembaga.

C. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian sasaran strategis Renstra dan Renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin Tahun 2022-2025 dilakukan dalam dua tahap mengikuti renstra universitas qomaruddin yaitu tahap penguatan dan tahap optimalisasi.

Tahapan Pertama (2019-2022) merupakan tahapan mendasar untuk meletakkan dasar yang kuat untuk pelaksanaan tahap berikutnya.

- a) Konsolidasi internal untuk penguatan manajemen internal universitas serta penyesuaian tata kelola universitas sesuai dengan perubahan statuta dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b) Pembenahan dan penguatan sistem pembelajaran sesuai standar mutu akademik yang secara simultan dilakukan dengan upgrading portal akademik universitas beserta perangkat sistem informasi pendukungnya.
- c) Pembenahan berbagai aturan akademik dan non- akademik untuk disesuaikan dengan perubahan aturan, diikuti sosialisasi secara terencana dan terstruktur kepada sivitas akademika secara bertingkat.
- d) Pembenahan dan penguatan Penjaminan Mutu di tingkat fakultas dan prodi serta penyesuaian aturan tentang ketentuan mutu akademik sesuai perkembangan regulasi.
- e) Penguatan dan pemberdayaan kelompok bidang keahlian (Laboratorium Akademik) sebagai konsekuensi kurikulum berbasis kompetensi berdasarkan Kerangka Kualifikasi Indonesia.
- f) Pemberdayaan tenaga kependidikan sebagai tenaga profesional penunjang kegiatan pembelajaran dan kegiatan non akademik lainnya.
- g) Penguatan dan pemberdayaan *research cluster* dan Laboratorium dengan mengarahkan rencana kegiatan sesuai dengan payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah ditetapkan.

- h) Memohon dan mendorong pihak yayasan dalam mempersiapkan fasilitas pendukung akademik dan non akademik untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran secara baik.
- i) Melakukan upgrading sistem teknologi informasi (ITC) universitas untuk perluasan akses kepada sivitas akademika dengan informasi yang tepat, akurat dan tepat waktu sesuai dengan kebutuhan sivitas akademika

Tahapan Kedua (2022-2025) merupakan tahapan akhir dari periode lima tahun pertama yang merupakan lanjutan tahap sebelumnya. Tahapan ini merupakan periode kritikal untuk meletakkan dasar yang kuat untuk pelaksanaan strategi lima tahun berikutnya.

- a) Penguatan sistem manajemen mutu dengan peningkatan standar penjaminan mutu universitas secara berkelanjutan.
- b) Pemantapan sistem belajar mengajar berbasis portal akademik menuju *paperless university* dengan tetap mengacu kepada standar mutu akademik.
- c) Integrasi berbagai system informasi pendukung tambahan yang selesai dibangun, seperti; sistem informasi kegiatan kemahasiswaan, sistem informasi kepegawaian, sistem informasi manajemen dan asset.
- d) Melanjutkan penyiapan dan pembenahan fasilitas akademik dan non-akademik.
- e) Peningkatan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.
- f) Peningkatan kejasama institusi dengan berbagai institusi yang memiliki reputasi di dalam dan luar negeri secara selektif sesuai dengan acuan.

D. Indikator Kinerja

Dalam menyiapkan rencana strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ periode 2022-2025 telah disiapkan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicators*) untuk setiap tujuan strategis sebagai dasar penilaian kinerja (*Performance Assessment*).

Tabel 1. Indikator Kinerja Utama Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UQ Tahun 2022-2025

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Terlaksananya nilai-nilai Islam (<i>Islamic Spirit</i>)	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam kehidupan kampus di Fakultas	0 %	75 %	85%	95 %	100 %	100%	100%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang memiliki Akhlakul Karimah (Aqidah,	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Ibadah, Syariah dan Akhlak)							
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang trampil (SKL) Qiroatul Quran, Imam Shalat (Shalat Jenazah) dan Khatib	20 %	40 %	60%	80 %	100 %	100%	100%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang trampil (SKL) memimpin Salawatan, Istighasah & Tahlil	20 %	40 %	60%	80 %	100 %	100%	100%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penciptaan kampus yang bersih, sehat dan hijau (clean, healty and green)	0 %	20%	30%	40 %	50%	75%	80%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang lulus (SKL) hafal al-Quran (Tahfidz al-Qur'an 3 Juz; 10 Juz 15 Juz dan Juz 30)	0 %	8 %	8%	8 %	15 %	20%	25%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang trampil (SKL) membaca kitab kuning	3%	5%	5%	10%	10%	12%	15%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang Lulus Pendidikan Kader Penggerak NU/Madrasah Kader NU (PKPNU/MKNU)	0 %	10 %	20%	30 %	45 %	50%	65%
2. Terlaksananya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian	Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan serta RENIP, Renstra, Renop Fakultas	0	0	0	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Renstra, Renop Fakultas	0	0	0	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Capaian dan peningkatan Indikator Kinerja dan Target Tahunan	0	0	0	50 %	75%	85%	90%
3. Terlaksananya Good University Governance	Ketersediaan STP-STK (Statuta dan SOTK) untuk Mendukung implementasi kegiatan akademik dan non-akademik	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Peraturan dan SOP Aktivitas Akademik dan non Akademik	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Pedoman, Juknis & SOP Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional (POSLC)							
	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Kepemimpinan Operasional, Organisasional dan Publik	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Tahunan Capaian Kinerja STP-STK, Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional serta Kepemimpinan Operasional, Organisasional dan Publik	75 %	75 %	75%	80%	80%	90%	90%
	Ketersediaan Laporan Tindak Lanjut Temuan Hasil Audit Kinerja STP-STK, Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional serta Kepemimpinan Operasional, Organisasional dan Publik	75 %	75 %	75%	80%	80%	90%	90%
4. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Ketersediaan Lembaga Penjaminan Mutu di Fakultas dan Program Studi	0	0	0	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), didukung oleh sistem informasi yang memadai	0	0	0	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Penjaminan Mutu Internal (SPMI) (Kebijakan SPMEI, Manual dan Formulir Mutu) serta SOP yang didukung oleh sistem informasi yang memadai	0	0	0	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Implementasi Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	0	0	0	50 %	75%	85%	100%
	Ketersediaan Laporan Tindak Lanjut Hasil Implementasi Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	0	0	0	50 %	75%	85%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Terlaksananya Audit Mutu Internal (AMI) di Fakultas	0	0	0	50 %	75%	85%	100%
	Ketersediaan Laporan Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) di tingkat Fakultas	0	0	0	50 %	75%	85%	100%
	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Survei Kepuasan Dosen, Mahasiswa Tendik, Lulusan, Pengguna dan Mitra terhadap Layanan Manajemen	50 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Terlaksananya Survei Kepuasan Dosen, Mahasiswa Tendik, Lulusan, Pengguna dan Mitra terhadap Layanan Manajemen	50 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Survei Kepuasan Dosen, Mahasiswa Tendik, Lulusan, Pengguna dan Mitra terhadap Layanan Manajemen	50 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Pelaksanaan Kerjasama	75 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Terlaksananya Survei Kepuasan Pelaksanaan Kerjasama	50 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Survei Kepuasan Pelaksanaan Kerjasama	50 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
5. Peningkatan Nilai Akreditasi dari lembaga akreditasi dalam dan luar negeri (SPME)	Presentase Prodi di bawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Baik	0	0	0	0	Baik Sekali 100%	100%
6. Peningkatan	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan	75 %	50 %	65%	75 %	85%	95%	98%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Jumlah Mahasiswa Baru	SOP PMB							
	Rata-rata jumlah kuota mahasiswa baru	180	200	250	300	350	400	450
	Rata-rata jumlah pendaftar PMB	200	220	300	350	400	450	500
	Rata-rata jumlah Maba yang registrasi	180	200	250	300	350	400	450
	Rata-rata jumlah mahasiswa asing	0	0	0	2	5	5	5
7. Peningkatan Layanan kepada mahasiswa	Fakultas memiliki Pedoman, Juknis dan SOP Layanan Kemahasiswaan (Penalaran, Bakat dan Minat; Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan) dan Perilaku Kecendekiawanan	75 %	75 %	75%	100 %	100%	100%	100%
	Rata-rata peningkatan akses dan mutu layanan kepada mahasiswa	50 %	65 %	75%	85 %	100 %	100%	100%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang mendapatkan bantuan beasiswa	5%	15 %	20%	30 %	35%	40%	45%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang sudah punya usaha (Berwirausaha)/Sertifikasi Wirausaha)	0%	10 %	20%	35 %	65 %	70%	75%
	Rata-rata jumlah mahasiswa yang DO	2%	1 %	2%	0 %	0 %	0%	0%
8. Peningkatan prestasi dan daya saing lulusan di tingkat regional dan nasional	Rata-rata masa studi lulusan	4,5 tahun	4,5 tahun	4 Tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif	3,01	3,35	3,40	3,50	3,65	3,70	3,80
	Rata-rata jumlah lulusan yang memiliki Sertifikat TOEFL/TOAFL	25 %	50%	50%	75 %	100 %	100%	100%
	Rata-rata jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	0 %	5 %	15%	20 %	25 %	30%	35 %
	Rata-rata jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian dan PKM dosen	0 %	3 %	5%	5%	10%	25%	35%
	Rata-rata jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam Pusat Kreatifitas Mahasiswa (PKM)	2 %	5 %	5%	10 %	15 %	15%	15%
	Rata-rata jumlah	1%	3 %	5%	5 %	10 %	20%	30%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	prestasi mahasiswa di tingkat Regional							
	Rata-rata jumlah prestasi mahasiswa di tingkat Nasional	0 %	3 %	5%	5 %	10 %	15%	25%
	Rata-rata jumlah prestasi mahasiswa di tingkat Internasional	0 %	0 %	0%	2 %	3 %	4%	5%
9. Peningkatan Kontribusi Alumni kepada Lembaga	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP <i>Tracer Studi</i> Peningkatan Kontribusi Alumni kepada lembaga	75 %	0%	40%	50 %	60%	70%	80%
	Ketersediaan Struktur Organisasi dan Pengurus Alumni di tingkat Fakultas	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Data Base Alumni di tingkat fakultas secara <i>online</i>	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Rata-rata lama masa tunggu dalam mencari pekerjaan	12 bulan	10 bulan	9 Bulan	8 bulan	7 bulan	6 bulan	5 bulan
	Rata-rata persentasi kesesuaian Kompetensi Lulusan (SKL) dengan bidang pekerjaan yang digeluti	20 %	30 %	35%	40 %	50 %	50%	65%
10. Peningkatan kualifikasi dan jabatan fungsional dosen	Jumlah dosen tetap dengan kualifikasi Lektor Kepala	0	0	0	0	0	1	1
	Jumlah dosen tetap dengan kualifikasi Lektor	0	0	0	0	1	3	5
	Jumlah rata-rata dosen memiliki Jabatan fungsional Asisten Ahli (Jabatan Fungsional)	0	5	6	6	6	7	7
	Jumlah rata-rata dosen memiliki kualifikasi doktor	0	0	0	0	0	1	1
	Jumlah rata-rata dosen mengikuti Studi Lanjut (Program Doktor/S3)	0	0	0	1	1	1	1
	Jumlah rata-rata dosen memiliki Sertifikasi Dosen (Serdos)	0	0	0	0	0	1	1
	Kecukupan Jumlah Dosen Tetap Prodi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti/utama	75 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Kecukupan Jumlah Rasio Dosen Tetap	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	dengan Jumlah Mahasiswa (Untuk Ilmu Sosial Humaniora, 1: 25-35; Untuk Saintek, 1: 15-25)							
	Kecukupan Jumlah Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh Dosen Tetap (jumlah ideal, 12-16 SKS)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Jumlah Dosen Tidak Tetap (DTT) (Untuk idealnya, maksimal 10 %)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
11. Peningkatan kinerja dan daya saing dosen	Jumlah rata-rata penelitian dosen prodi dengan dana dalam negeri/non RAB/DIPA	10%	15 %	20%	25 %	30 %	40%	45%
	Jumlah rata-rata penelitian dosen prodi dengan dana PT sendiri/Mandiri	0 %	2 %	5%	5 %	10 %	10%	15%
	Jumlah rata-rata pengabdian dosen prodi dengan dana dalam negeri/non RAB/DIPA	5 %	10 %	10%	20 %	20 %	30%	30%
	Jumlah rata-rata pengabdian dosen prodi dengan dana PT sendiri/Mandiri	0 %	2 %	5%	5 %	10 %	10%	15%
	Jumlah rata-rata publikasi ilmiah dosen dengan tema sesuai prodi di jurnal internasional bereputasi	0 %	0 %	0	1%	2 %	2%	4%
	Jumlah rata-rata publikasi ilmiah dosen dengan tema sesuai prodi di seminar internasional	0 %	0 %	0	1%	2 %	4%	4%
	Jumlah rata-rata publikasi ilmiah dosen dengan tema sesuai prodi di jurnal Internasional	0 %	0 %	0	1%	2 %	4%	4%
	Jumlah rata-rata Artikel ilmiah dosen terakreditasi Sinta 1, 2, 3	0 %	0 %	0	1%	2 %	2%	4%
	Jumlah rata-rata luaran Penelitian dan PkM dosen dalam bentuk HAKI	0 %	0 %	0	1%	3 %	4%	5%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah Rata-rata Prototipe Penelitian dan Pengembangan (R & D) yang dihasilkan	0	0	0	1	3	5	7
	Jumlah rata-rata luaran Penelitian dan PkM dosen dalam bentuk Buku	0	2	0	2	2	4	4
	Jumlah rata-rata luaran Penelitian dan PkM dosen dalam bentuk Book Chapter	0	0	0	2	2	4	4
	Jumlah rata-rata dosen yang berperan menjadi Speaker/inveted pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	0	0	0	1	3	4	4
	Jumlah rata-rata dosen yang menjadi Narasumber di lembaga tingkat nasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	0	0	1	2	4	5	5
12. Pengembangan Karir Dosen dan Tendik	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Pengembangan Karir Dosen dan Tendik	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Analisis Kebutuhan dan Ketercukupan Tenaga Kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan	75 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM	75 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%
13. Peningkatan Pengelolaan Keuangan	Ketersediaan Analisis Ketercukupan Dana di tingkat Fakultas untuk menjamin keberlangsungan Tri Dharma PT dan Rencana Pengembangan untuk 3 tahun mendatang	75 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dana Operasional Pengembangan (DOP/DOM) Mahasiswa	20 %	20 %	20%	20 %	30 %	30%	35%
	Ketersediaan Dana Penelitian	0	2	2	3	3	4	4

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Ketersediaan Dana Publikasi Ilmiah di Jurnal International	0	2	2	3	3	4	4
	Ketersediaan Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	0	2	2	3	3	4	4
14. Peningkatan fasilitas penunjang akademik dan non-akademik (Sarpras)	Ketersediaan Master Plan/Site Plan dan RAB Pengembangan Kampus (Gedung Perkuliahan, Laboratorium, Perpustakaan, Pusat ITC dan Sport Center) Tahap Pertama (2021-2025)	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutakhiran dan Kesiapgunaan sarana untuk menunjang Tri Dharma	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Analisis terkait Kecukupan dan Kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Analisis terkait Kecukupan Sarana TI (Jaringan, Kecepatan, Kerahasiaan; SIM Bidang Akademik, SDM, Keuangan, BMY, dll)	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Sarana untuk mengimplementasikan virtual learning, e-learning, e-library, dll. dalam proses pembelajaran	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Analisis terkait Ketesedian, Kepemilikan, Kemutakhiran dan Kesiapgunaan prasarana untuk menunjang Tri Dharma	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Analisis terkait Kecukupan dan Kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Terlaksananya survei	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	kepuasan kepada civitas akademika terhadap pengelolaan sarpras							
	Ketersediaan Laporan Hasil Survei Kepuasan kepada civitas akademika terhadap pengelolaan sarpras	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Kersediaan Laporan Hasil Tindak Lanjut atas Hasil Survei kepuasan kepada civitas akademika terhadap pengelolaan sarpras	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan ruang perkuliahan untuk keperluan seluruh fakultas	1	1	1	2	1	1	1
	Ketersediaan laboratorium untuk mendukung proses belajar mengajar	0	2	2	2	3	3	3
	Ketersediaan fasilitas pendukung untuk kebutuhan non-akademik mahasiswa (kantor lembaga kemahasiswaan dan kafetaria, dll)	0	0	0	1	1	1	1
	Ketersediaan sarana dan prasarana Sport Center (ruang pertemuan, theater dan olah raga mahasiswa)	0	0	0	0	1	1	1
	Ketersediaan sarana dan prasarana Perpustakaan	0	0	1	1	1	1	1
15. Pengembangan dan peningkatan Kualitas Kurikulum	Ketersediaan Dokumen Kurikulum KKNi	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Laporan Review dan Redesain Kurikulum Terkini	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Profil Lulusan Prodi dan Capaian Pembelajaran	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Peta Kurikulum (Struktur Kurikulum, Beban SKS (Kedalaman dan Keluasan) dan Distribusi Mata Kuliah per Semester)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
16. Pengembangan	Ketersediaan Dokumen Syllabus dan RPS (tiap Semester/Setahun)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
dan peningkatan proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen Laporan Pelaksanaan Beban Kerja Dosen dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran (Dosen Tetap dan Tidak Tetap)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Laporan Pelaksanaan Perkuliahan (tiap Semester) (UPPS)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Laporan Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Integrasi antara Pengajaran, Penelitian dan PkM	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Laporan Pelaksanaan Monev Perkuliahan (tiap Semester)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Laporan Tindak Lanjut dari Hasil Pelaksanaan Monev Perkuliahan (tiap Semester)	75 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
17. Peningkatan Suasana Akademik	Ketersediaan Pedoman, Juknis dan SOP Peningkatan Suasana Akademik	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan Peningkatan Suasana Akademik	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Hasil Audit terhadap Pelaksanaan Peningkatan Suasana Akademik	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Tindak lanjut dari Hasil Audit Pelaksanaan Peningkatan Suasana Akademik	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Instrumen Survei (UPPS) Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan (Proses Belajar Mengajar)	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan (Proses Belajar Mengajar)	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Hasil Audit (Audit per Semester) terhadap Pelaksanaan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan (Proses Belajar Mengajar)							
	Ketersediaan Laporan Tindak lanjut dari Hasil Audit terhadap Pelaksanaan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan (Proses Belajar Mengajar)	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
18. Meningkatkan budaya penelitian	Ketersediaan Kebijakan (Renstra) Riset Dosen dan Mahasiswa berbasis Program Studi pada tingkat Fakultas	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa yang merujuk pada Renstra atau sesuai kebijakan	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Dokumen Hasil Penelitian Dosen dengan melibatkan Mahasiswa	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan Monev terhadap Kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan Renstra Riset	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Hasil Tindak Lanjut Pelaksanaan Monev terhadap Kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan Renstra Riset	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Hasil survei kepuasan penelitian dan lembaga mitra secara konsisten dan tersistem	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	19. Meningkatkan budaya pengabdian	Ketersediaan Kebijakan (Renstra) Pengabdian Dosen dan Mahasiswa berbasis Program Studi pada tingkat Universitas dan UPPS	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%
Ketersediaan Dokumen Hasil Pengabdian Dosen dan Mahasiswa yang merujuk pada Renstra atau sesuai		0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2019)	Target Capaian					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	kebijakan							
	Ketersediaan Dokumen Hasil Pengabdian Dosen dengan melibatkan Mahasiswa	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Pelaksanaan Monev terhadap Kesesuaian Pengabdian dosen dan mahasiswa dengan Renstra Pengabdian	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Hasil Tindak Lanjut Pelaksanaan Monev terhadap Kesesuaian Pengabdian dosen dan mahasiswa dengan Renstra Pengabdian	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
	Ketersediaan Laporan Hasil survei kepuasan pelaksanaan Pengabdian dan lembaga mitra secara konsisten dan tersistem	0 %	75 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis dan Operasional (Renstra dan Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin tahun 2022-2025 adalah upaya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam rangka mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin sebagai fakultas yang berdaya saing tinggi dalam pendidikan dan pengembangan keilmuan di bidang ekonomi dan bisnis Islam di nasional bahkan internasional. Target strategis pengembangan program pada periode 2022-2025 adalah menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin sebagai fakultas yang memiliki kinerja akademik dan penelitian di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang bermutu tinggi sehingga menjadi fakultas yang unggul di tingkat nasional dan internasional dengan didukung oleh kinerja dan kapasitas manajemen yang baik yang mencerminkan prinsip *good governance*.

Keberhasilan implementasi Renstra dan Renop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan, dan pengembangan di bidang ekonomi dan bisnis Islam di masa depan. Bagi segenap sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras, dan sungguh-sungguh, serta fokus seraya berdoa kepada Allah SWT. Semoga Allah Azza wa jalla meridhoi cita-cita dan harapan bersama ini. Aamiin Yaa Rabb.